

# Deuxième conseil d'école de l'année

2018/2019

Jeudi 11 avril 17h00

école Primaire des Avignonnets



**Présents** : tous les membres du conseil

**Excusés** : M. MAUCOURANT IEN, les membres du RASED et professeurs d'ELCO, Aurélie POETE, Karim MELLAH

**Absentes** : Fadime GALIMLI, DUNOD Jessy

## Ordre du jour :

Présentation de l'A.S.E.A.J. (association de Sauvegarde de l'enfant à l'adulte du Jura) par Clémence MARMIER cheffe de service

Suivi du nouveau projet d'école 2018/2021

Projets des classes

Point sur la coopérative scolaire 2018/2019

Travaux/investissements et rythmes scolaires 2019/2020

L'A.L. : cantine et ateliers

Questions diverses (aucune)



Nouveau site de l'école :

<http://prim-desavignonnets-saint-claude.ac-besancon.fr/>

Présentation de l'A.S.E.A.J. (association de Sauvegarde de l'enfant à l'adulte du Jura) par Clémence MARMIER cheffe de service



Voir diaporama en pj annexe

# Pilotage du projet d'école 2018 / 2021 Année 2018/2019

1 Utiliser la langue d'origine comme levier d'apprentissage de la langue de scolarisation

Les sacs à histoires circulent en MS/GS et TPS /PS

**TRADUCTION DES IMAGIERS** : la traduction des imagiers a été faite avec la participation de tous : enfants, enseignants, parents, profs d'ELCO. La conseillère pédagogique et le responsable numérique doivent finir la mise en page pour la rentrée des vacances de printemps.

Un stage école interculturelité prévu le 8 avril a été reporté à l'an prochain par manque de remplaçant.



2 Faire prendre conscience aux familles de l'importance de la maîtrise de la française dans la réussite des élèves

**Café des parents** : Bonne fréquentation aux deux premiers (école/familles 11 parents, Enfants/parents 18, santé 14) Participation des parents qui sont au cours FLE à l'espace mosaïque.

**CLAS** : les groupes sont pleins (7 ce1et ce2 et 6 cm) Les familles suivent nos préconisations. Première réunion d'échange entre les encadrants et enseignants.

**Accompagnement Educatif** / il n'y aura plus de crédit en mai .



3 Apprendre à comprendre Et à raisonner

Formation à mettre en place.. Choix des outils .

Beaucoup d'échanges en cycle 2 et GS : une animation pédagogique gs/cp, un conseil de cycle 2 avec l'équipe de circonscription (une suite est prévue pour travailler sur les programmes) un stage école maths cycle 2 dans le cadre du plan Torossian Villani et les interventions régulières dans les classes des deux référentes.

Programmer des temps d'échanges CE2/CM et cycle 1 pour les programmations et tuilage au changement de cycle (progressions, outils, affichage...) ? Regret de voir s'arrêter les échanges croisés cm<sup>2</sup>/6<sup>e</sup> alors qu'ils commençaient à peine et que pour l'instant il n'y a toujours pas de programmations communes.

Programmer les échanges croisés et solliciter des moyens de remplacement ? (Jennifer Pascal Véronique P.)  
Un échange programmé : ULIS/MS-GS (Alexandra) et CM1/CM2 avec CP

C'est un plan national destiné à améliorer le niveau des élèves en mathématiques en cycle 2

4 Assurer la liaison entre cycle

5 Ouverture sur le monde

6 Les parents et la classe

CINEMA/SPECTACLES/  
VISITES/PROJETS DIVERS

Séjour aux Moussières  
Musée de l'Abbaye : CE1 et  
CM1/CM2 9  
Fraternelle : cycle 3 dans le  
cadre du projet de résidence  
journalistique CLEMI  
Conservatoire : cycle 3  
Jardin partagé : cycle 1  
Groupe tétras : ce1

Cycle 3 : Primavera (travail sur l'évitement  
des conduites addictives sous le prisme du  
climat scolaire)

Passerelle 39 en mars/avril

Dans le cadre du service sanitaire  
(<https://ireps-bfc.org/service-sanitaire>)  
CE1/CE2 NUTRITION ET SANTE  
GS/CP HYGIENE CORPORELLE

Semaine PES du 11 au 15 mars avec un  
café des parents.

Même si cela ne correspond pas à l'  
identique à nos souhaits dans le projet  
d'école, c'est une opportunité. A voir l'an  
prochain pour les autres thèmes car ceux  
du SESA ne devraient pas changer.

7 Parcours santé



... Qui a commencé ? Comment ? (modalités)

Les cm1/cm 2 S9 / CP / CE1 ont reçu les parents. Soit un jour était  
identifié ainsi que la durée (8h30/10h) et les familles faisaient  
connaître leur souhait de venir, ou un planning à compléter était  
proposé.

La durée suffit amplement. Il n'y a pas forcément d'échanges ensuite  
mais l'objectif est atteint avec une bonne participation et effectivement  
nous donnons à voir.

Il est nécessaire que toutes les classes le fassent et notamment la  
maternelle. Cela se mettra en place prochainement. Pour les familles  
éloignées de l'école qui ne répondent pas à nos sollicitations, on peut  
s'autoriser à être un peu insistant et trouver un moyen de les faire  
venir (en doublette...)

La difficulté de certaines famille à investir le scolaire et apporter de  
l'aide à leurs enfants et évoqué. Le sujet sera développé lors de la  
journée interculturelité du 8 avril. La maîtrise de la langue ne semble  
en effet pas le seul aspect à prendre en compte. Des élèves  
réussissent bien avec des parents qui ne maîtrisent pas la langue  
française mais qui offre une sécurité affective et un cadre rassurant.

**Le projet d'accueil ULIS**

**Le projet PDMQDC**

**Le projet d'accueil moins de 3 ans**

# Projets et actions

## D'école :



Projets musicaux avec le conservatoire

Projet d'école  
Spectacles ville  
Cinéma  
Médiathèque

...



## De cycle :

Chorales de cycle 2 (cp/ce1)  
Programmations partagées  
Regroupements en Histoire  
Géographie, sciences et EPS  
Sacs à histoires

...

## Entre écoles et collège

Cross du collège avec les 6°  
Rencontres sportives diverses  
(cross, athlétisme, balle au capitaine  
maternelle, Champs de Bienne,  
Jeux des neiges, tournoi de rugby,  
Transju, défi lecture et maths...

## De classe :

Séjour natation aux Moussières CP/CE1

CE1 : groupe Tétras Jura, musée de l'Abbaye, poulailler

MS/GS : film d'animation, jardin partagé/cpie

CM : concours mathador, résidence journalistique, jardin partagé/cpie

Projet musical.....

...



# Coopérative scolaire :



Un nouveau bureau : présidente Fadime GALIMLI, trésorière Badra BOUMENTEN EDDABOUJI et secrétaire Fazilet URUN (Pascal LOPEZ correspondant USEP et Ligue de l'Enseignement)

Remerciements à Badra et Fadime pour leur investissement.

Dates à retenir :

19 novembre : photos de classe

16 mars couscous

Vide grenier repoussé à l'automne

5 juillet : fête de l'école

**Point financier /**

Bilan photos de classes  
1294 euros

Bilan couscous 2019  
1100 euros

# Point sur les travaux et investissements 2019

suite au vote du budget

## Travaux ? Investissements ?

· **Autres** : aide aux classes transplantées aux Moussières pour les CP et CE1 en juin.

**Merci à la mairie pour son soutien.**

· **Budget fonctionnement inchangé.**

### Évoqué au dernier conseil :

1 Les sondages derrière l'école concernant les problèmes d'étanchéité. Travail préalable au recouvrement des sols.

2 Devis demandés pour le recouvrement des sols amiantés. En fonction des montants, des aides obtenues et des capacités financières de la mairie un échéancier sera établi.

3 Le changement des huisseries et isolation des façades des deux écoles ont été chiffrés et une subvention Dotation d'équipement des territoires ruraux - DETR est éligible jusqu'à 2021 faute de quoi une nouvelle demande ne sera plus possible. Les travaux doivent donc se faire.

4 Pour la salle de sport aussi, ça avance, concernant l'étanchéité du toit et les réparations de la salle du haut.

5 Sécurité : le choix se portera sur un dispositif de boîtier d'alerte individuel attribué à chaque membre de l'équipe éducative.

6 Les travaux demandés par la commission de sécurité vont être planifiés afin de lever les remarques et obtenir la continuité de l'utilisation des locaux.

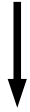
### Prévu prochainement

5000 euros sont budgétés pour faire des recherches.

Le niveau 2 de l'école élémentaire sera recouvert. Attention de ne pas oublier la maternelle !!!!

Les travaux seront effectués cet été pour lever l'autorisation provisoire d'ouverture de l'école.

# Rythmes scolaires



Résultats des conseils d'école de la ville ? Choix du comité technique PEDT ? Demande faite à l'Inspecteur d'Académie ?

Le résultat des votes des autres écoles est présenté par G. SACEPE . Comme la majorité des conseils a demandé le retour à 4j, le comité technique PEDT par la voix de monsieur le Maire a demandé à l'Inspecteur d'Académie le retour à 4 jours de classe. La réponse n'est pas encore parvenue en mairie.

# Personnel communal



. La contrainte de devoir à moyen constant dédoubler le CE1 nous oblige à fermer une classe en maternelle ?  
Quid de l'évolution du nombre d'ATSEM ?

L'étude se fera une fois la décision du retour à 4 jours validée.

. Le travail conjoint ETAPS / enseignant permet de mener une action globale de qualité dans la pratique de l'EPS dans les écoles de la ville. Les enseignants s'inquiètent du remplacement de Daniel COUDOR qui part à la retraite prochainement ?

Daniel Coudor ne sera pas remplacé. Néanmoins si le mercredi matin est libéré, l'intervention des deux ETAPS restant devrait rester identique.



# Accueil de loisirs 2018 2019

Karim Mellah est en arrêt.

...



# Pas de question diverse

Merci !

Prochain rendez-vous début juin avec une meilleure connaissance des effectifs, la répartition des classes et les nouvelles têtes de l'école.

A bientôt !

Inscriptions scolaires à la mairie à partir du 6 mai. Portes ouvertes maternelle le 12 juin 16h. Attention l'obligation scolaire à 3 ans ne veut pas dire que l'accueil des moins de trois ans ne se fait plus !!